

**ОТЧЕТ**  
**НА**  
**ФАКУЛТЕТА ПО БИБЛИОТЕКОЗНАНИЕ И КУЛТУРНО**  
**НАСЛЕДСТВО**

**ЗА**

**АКАДЕМИЧНАТА 2013/2014 ГОДИНА**

**СЪДЪРЖАНИЕ**

**Част 1**

**ОРГАНИЗАЦИЯ НА УЧЕБНИЯ ПРОЦЕС**  
**И НА УЧЕБНО-ПРЕПОДАВАТЕЛСКАТА ДЕЙНОСТ ..... с. 1-20**

**Част 2**

**НАУЧНОИЗСЛЕДОВАТЕЛСКА**  
**И МЕЖДУНАРОДНА ДЕЙНОСТ ..... с. 21-54**

## **Част 1**

### **ОРГАНИЗАЦИЯ НА УЧЕБНИЯ ПРОЦЕС И НА УЧЕБНО-ПРЕПОДАВАТЕЛСКАТА ДЕЙНОСТ**

#### **ВЪВ ФАКУЛТЕТА ПО БИБЛИОТЕКОЗНАНИЕ И КУЛТУРНО НАСЛЕДСТВО**

#### **ПРЕЗ АКАДЕМИЧНАТА 2013/2014 ГОДИНА**

Изпълнението на основна мисия на УниБИТ и на ФБКН - да подготвя специалисти по акредитираните бакалавърски, магистърски и докторски програми на УниБИТ в съответствие с изискванията на ЗВО, Закона за развитие на академичния състав и правилниците за тяхното приложение, както и на Правилника на УниБИТ, като организира и осигурява учебният процес на равнището на изискванията на обществото и на съвременното равнище на технологиите.

Отчетът обхваща всички дейности на факултета, съгласно предоставените отчети на ръководителите на катедри за периода ноември 2013 –август 2014 г. Той е в съответствие с чл. 26 (5) т. 4 от Закона за висшето образование, съгласно който: Академичният съвет „обсъжда и приема годишния доклад на декана за преподавателската и творческата дейност във факултета и за неговото състояние”. Отчетът на Декана е и оценка на качеството на обучението, съгласно Система за управление на качеството на обучението (СУКО) на УниБИТ.

Съхраняването на постигнатото равнище за подготовка на кадри със знания и компетентности, съответстващи на изискванията на обществото и бизнеса, ФБКН е активен участник в подготовката на бакалаври и магистри в духовната сфера, както и докторанти, активно участващи в динамично развиващите се обществено-икономически и политически процеси, както и за научни изследвания във ФБКН, в институтите на УниБИТ, БАН и научните институции в България. Задачите, които поставят пред ФБКН динамично променящите се обществени потребности и нагласи, изискват и адекватни промени в учебните планове, за да получат

бъдещите специалисти знания и умения за нови професии, за новите условия на работната среда на традиционните професии, по които подготвя ФБКН – библиотекарите, книгоиздателите, книготърговците, архивистите, музейни специалисти, медийни специалисти, специалисти за туристическия бизнес, за новите професии в областта на изкуството и културата. Необходимостта от нови знания и компетентности се определят и от изискванията за поемане на отговорности, на активна социална позиция и умения за работа в екип и работа във високотехнологична среда.

През отчетния период (2013/2014 учебна година) ФБКН успешно провежда стратегията за устойчиво развитие и се утвърждава като водещ център в страната за подготовка на специалисти в областта на библиотекознанието и библиографията, книгознанието, медиите, културно-историческото наследство, туризма и участва активно и във формирането и реализацията на държавната образователна политика, успешно защитилите докторанти активно се включват в научноизследователски екипи в изследвания по профила на ФБКН.

## **Общи положения**

Учебният процес в УниБИТ се осъществява от двата факултета и Департамента по общообразователни дисциплини.

### **Факултет по библиотекознание и културно наследство (ФБКН)**

#### **Структура и кадрово състояние на ФБКН**

Обучението в професионално направление 3.5 Обществени комуникации и информационни науки във Факултета по библиотекознание и културно наследство се осъществява от преподавателски състав от висококвалифицирани, водещи специалисти от национален мащаб, с богат теоретичен, практически и педагогически опит. Лекционните курсове се възлагат на хабилитирани преподаватели и на преподаватели с научна и образователна степен „доктор“ в съответствие с изискванията на ЗВО.

#### **Структура на факултета**

В съставя на ФБКН са включени 7 катедри: Библиотечни науки, Библиотечен мениджмънт, Книга и общество, Културно-историческо наследство, Комуникации и информиране, които обучават съответно в бакалавърските програми: Библиотекознание и библиография,

Библиотечен и информационен мениджмънт, Печатни комуникации, Информационни фондове на КИН, Комуникации и информиране, Архивистика и документалистика, Информационни ресурси на туризма.

**Таблица 1**

**Преподавателски състав на ФБКН през академичната 2013-2014 г.**

Катедра	Проф/дн	Проф/д-р	Доц/дн	Доц/д-р	Гл.ас./д-р	Ас./д-р	Д-р	Ас	Препо
БН	2	-	-	3	2	1	-	-	-
БМ	2	-	-	2	5	-	-	-	-
КО	2	4	1	3	2	1	-	1	-
КИН	7	1	-	6	3		1	2	1
КИ	1	1	-	1	2	3	1	1	-
<b>Общо</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>15</b>	<b>14</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>1</b>

В съответствие с актуализация на учебните планове с технологично-ориентирани учебни дисциплини, отговарящи изискванията за подготовка на бъдещите специалисти за работа във високотехнологична среда, както и на изискванията за акредитация на бакалавърските и магистърските програми (изискването 70% от обучаващите да са хабилитирани лица на основен трудов договор), се използват възможностите и на хабилитирани преподаватели от Факултета по информационни науки.

**Таблица 2**

Катедри	Хабилитирани	Нехабилитирани
БН	5	3
БМ	5	5
КО	10	4
КИН	13	7
КИ	3	8
<b>Общо</b>	<b>36</b>	<b>27</b>

**Таблица 3**

<b>Катедри</b>	<b>Доценти</b>	<b>Професори</b>
БН	3	2
БМ	3	2
КО	4	6
КИН	5	8
КИ	1	2
<b>Общо</b>	<b>16</b>	<b>20</b>

**Таблица 4**

<b>Катедри</b>	<b>Основен</b>	<b>Допълнителен</b>
БН	5	0
БМ	5	0
КО	8	2
КИН	9	4
КИ	3	0
<b>Общо</b>	<b>30</b>	<b>6</b>

Таблица 5

Катедри	До 60 г.	От 61-65 г.	Над 65 г.
БН	3	1	1
БМ	-	-	1
КО	6	1	1
КИН	5	3	1
КИ	3	-	-
<b>Общо</b>	<b>17</b>	<b>5</b>	<b>4</b>

### **Катедра „Библиотечни науки“**

Завеждащ катедра – **доц. д-р Евгения Русинова**. Това е най-старата катедра на университета. От самото създаване през 1950 г. тя е средище, където работят и израстват редица изтъкнати български специалисти и учени – Борис Десев, Ценко Цветанов, Ганчо Драганов, проф. д-р Донка Правдомирова, проф. д-р Мария Младенова, проф. д-р Александра Куманова. В следващите години става естествен водещ център за развитието на съвременното библиотечно дело и библиография. Подготвя кадри по специалността Библиотечно знание и библиография. В момента катедрата е с намален състав, поради пенсионирането на проф. д-р Мария Младенова. Катедрата е център за развитието на съвременното библиотечно дело и библиография. Подготвя по специалността „Библиотечно знание и библиография“ и в магистърска програма Библиотечни политики. През 2013/2014 г. в катедрата работят 2 професори, 3 доценти, 2 гл. асистенти и 1 асистент.

### **Катедра „Библиотечен мениджмънт“**

Завеждащ катедра – **доц. д-р Таня Тодорова**. Това е най-младата катедра на факултета. Подготвя кадри по специалността „Библиотечен и информационен мениджмънт“. Основана е през 2008 г. и до юни 2011 г. се ръководи от проф. д-р Иванка Янкова, избрана на 22.06.2011 г. за Декан

на Факултета по библиотекознание и културно наследство. В момента катедрата е с намален състав поради пенсионирането на доц. д-р Добринка Стойкова. През 2014 г. гл. ас. д-р Любомира Парижкова бе избрана за доцент. Катедрата подготвя по специалността „Библиотечен и информационен мениджмънт“ и в магистърска програма БИКМ. През 2013/2014 г. в катедрата работят 2 професори, 2 доценти, 5 главни асистенти. През 2014 г. гл. ас. д-р Любомира Парижкова бе избрана за доцент.

### **Катедра „Книга и общество“**

Завеждащ катедра – **проф. д-р Кристина Денчева**. През 1977 г., в отговор на обществените потребности от специалисти в областта на книгоиздаването и книгоразпространението, в рамките на ДБИ е създадена и катедра Книгоразпространение, днес Книга и общество. Новото наименование на специалността – “Печатни комуникации” – съответства на промените в структурата и съдържанието на информационното пространство, като включва в себе си по-широк кръг от проблеми. През 2014 г. гл. ас. д-р Васил Загорев бе избран за доцент. Подготвя студенти по специалността „Печатни комуникации“ и в магистърските програми „Медийна информация и реклама“, „Приложна българистика“, „Електронен контент – иновации и политики“, „Издателски бизнес и електронни ресурси“. През 2013/2014 г. в катедрата работят 6 професори, 4 доценти, 2 гл. асистенти, 2 асистенти. През 2014 г. гл. ас. д-р Васил Загорев бе избран за доцент.

### **Катедра „Културно-историческо наследство“**

Завеждащ катедра – **проф. д-р Сево Явашев** Възможността и необходимостта абсолвентите да се реализират и в други сфери на културата се осъществява с помощта на сформирания през 2004 г. катедра Културно-историческо наследство. Катедрата обучава по специалности в ОКС бакалавър: „Информационни фондове на културно-историческото наследство“, „Информационни ресурси на туризма“, „Архивистика и документалистика“, и в следите магистърски програми: „КИН в съвременна информационна среда“ (уеб базирана в Мудъл), „Защита на КИН в Република България“, „Културен туризъм“, „Мениджмънт на документи и архиви“, „Управление на КИН в условия на кризи“, „Музеен и арт мениджмънт“. През 2013/2014 г. в катедрата работят 21 души, от които 16 са на първи трудов договор и 5 на втори. 14 от преподавателите са хабилитирани, 8 са професори и 6 са доценти, 7 доктори на науките и 12 с ОНС „доктор“. През май 2014 г. четирима преподаватели от катедрата

преминаха през квалификационен курс в Университета „Сапиенца“ в Рим. През 2014 г. ас. Христо Тутунаров успешно защити докторска дисертация.

### **Катедра „Комуникации и информирание“**

Завеждащ катедра - проф. дн Николай Палашев. Катедрата влиза в състава на факултета от 18 ноември 2013 г. През 2014 г. ас. Диана Стоянова успешно защити докторска дисертация. В специалностите, които са към катедрата се подготвят студенти по специалностите „Комуникации и информирание“, „Обществени политики и практики“ и в магистърски програми БАИТК и „Стратегически комуникации и информирание“. През 2013/2014 г. в катедрата работят 2 професори, 1 доцент, 2 гл.асистенти, 4 асистенти, 1 д-р. През 2014 г. ас. Диана Стоянова успешно защити докторска дисертация.

### **Учебна дейност**

Обучението на студентите се осъществява съгласно изискванията на Закона за висше образование, гл. 5, чл. 39-41 и Наредбата за държавните изисквания за придобиване на висше образование, чл. 2, ал. 2. Специален аспект в подготовката на студентите е придобиването на умения за работа в райони, където населението е със смесен етнически и професионален състав. В рамките на факултета обучението се реализира чрез следните специалности: „Библиотекознание и библиография“ (ББ); „Библиотечен и информационен мениджмънт“ (БИМ), „Печатни комуникации“ (ПК), „Информационни фондове на културно-историческото наследство“ (ИФКИН), „Архивистика и документалистика“ (АД), „Информационни ресурси на туризма“ (ИРТ); „Комуникации и информирание“ (КИ).

През 2014 г. към катедра „Комуникации и информирание“ е разкрита нова специалност – „Обществени политики и практики“.

Основни документи, гарантиращи спазването на изискванията по образователно квалификационни степени в това направление, са: квалификационна характеристика на учебния план, учебен план, учебни програми на преподаваните дисциплини, главни книги; протоколи от изпити; студентски досиета, студентски книжки, ежегоден график на учебния процес.

В националния класификатор на професиите липсват адекватни названия на професии, съобразно усвояваните от част от студентите на УниБИТ знания и умения. По тази причина през 2014 г., след сериозно



обсъждане на катедрени заседания, бяха предприети дейности и направени предложения за промяна на наименованието на професиите (вж. Приложение № 1)

Усилията и тази година бяха насочени върху изграждането на платформа за дистанционно обучение по следните програми: „Библиотечно-информационен и културен мениджмънт“; „Библиотечно-информационни политики“; „Музеен и арт мениджмънт“; „Електронен контент: иновации и политики“; „Медийна информация и реклама“; „Защита на културно-историческото наследство в Република България“. Създаването и разпространението на учебните материали ще се осъществи по проекта „Дистанционно обучение по библиотечно-информационни науки, печатни комуникации и науките за културното наследство“. Подобряването на съдържанието на учебните планове е гаранция за учебен процес с по-високо качество.

И тази година освен традиционните университетски практики студентите участваха активно и в организирани от МОН по проект „Студентски практики“.

### **Подпомагане на обучението и развитието на студентите. Индивидуална работа**

Преподавателите от ФБКН използват традиционни и нетрадиционни методи за обучение, защото са убедени, че ефективността на обучението до голяма степен зависи от методите, които се използват, тяхното съчетаване и практическата им реализация. В последно време особено широко приложение намира Power Point презентацията, аналитичният (SWOT, PEST, CONTENT), диалоговият, алгоритмичният и евристичният методи. Използват се и наукометричният и библиометричният анализ, социологическите методи, и др.

В процеса на преподаване особено внимание се обръща на самостоятелната работа на студентите. Особено популярни са задачите, свързани с издирване на информация по предварително зададени теми, самостоятелно решаване на казуси, наблюдение на конкретни процеси в практиката, търсене на алтернативни решения.

Нововъведения има и в процеса на оценяване на студентите. Все повече се акцентира на активността по време на занятията. Следи се стриктно и се документира изпълнението на поставените задачи. То често е съпроводено с публична (пред групата или пред потока) защита на самостоятелната разработка.

**Обучението на студентите се провежда според изискванията по образователно-квалификационни степени и съгласно образователната мисия, цели и задачи на ВУ**

УниБИТ заема уникално място в българската образователна система. По тази причина **обществената му мисия** е да подготвя висококвалифицирани студенти, способни да работят в силно конкурентна среда, убедени и мотивирани, че качеството е основен фактор за успешна реализация. В изпълнение на поставените цели Университетът развива у студентите толерантност, оформя ги като специалисти с реални и приложими теоретични знания и практически умения, способни да допринасят за културното издигане на България, както и за успешното ѝ интегриране в европейската и световната ценности системи.

През 2013/2014 г. в УниБИТ кандидатстваха 1709 души. Приемът в УниБИТ се осъществява съгласно изискванията на Наредбата за прием на студенти и другите нормативни документи, регламентиращи тази дейност, които се актуализират всяка година. С всяка учебна година интересът към специалностите в УниБИТ нараства, в резултат на което се увеличава и броят на кандидат-студентите. Този интерес е резултат от участията в кандидатстудентската борса, както и от активната медийна рекламна кампания, която се организира ежегодно.

**Таблица 15**

**Записали се студенти първи курс, български граждани, за учебната 2013/2014 година**

Ши-фър	Професионални направления и специалности	ОКС		Всичко	
		БАКАЛАВЪР		Редовна (бр.)	Задочна (бр.)
		Редовна (бр.)	Задочна (бр.)		
1	2	3	4	5	6
3.5	Печатни комуникации	41	17	41	17
3.5	Библиотекознание и библиография	20	19	20	19
3.5	Информационни фондове на КИН	41	19	41	19
3.5	Библиотечен и информ. мениджмънт	20	18	20	18
3.5	Информационни ресурси на туризма	25	20	25	20
3.5	Архивистика и документалистика	20	19	20	19
3.5	Комуникации и информирание	20	17	20	17
3.5	Информационна сигурност	21	18	21	18
4.6	Информационни технологии	37	20	37	20

4.6	Информационно брокерство	20	17	20	17
4.6	Компютърни науки	21	18	21	18
4.6	Информационни технологии в съдебната администрация	20	18	20	18
9.1	Национална сигурност и КИН	25	21	25	21
	<b>Всичко</b>	<b>331</b>	<b>241</b>	<b>572</b>	

Таблица 16

Общ брой кандидат-студенти и общ брой на кандидатствалите по специалности

Учебна година	2013/2014 г.		
	Матури	ЕТ	Общо
ББ	318	253	571
ИТ	67	385	452
ПК	378	100	478
ИФКИН	34	399	433
ИБ	51	351	402
ИС	64	234	298
БМ	357	260	617
КН	69	241	310
ИРТ	64	172	236
ИТСА	56	357	413
НСКИН	41	439	480
КИ	393	273	666
АД	30	394	424
<b>Общо</b>			<b>1709</b>

Таблица 17

Приоритет на желани специалности – кандидат-студенти за едно място по специалности за 2013/2014 година

Специалност	Брой кандидат-студенти
КИ	17.53
БИМ	16.24
ББ	15.03
АД	11.13
ИТСА	10.87
НСКИН	10.64
ИБ	10.58
ПК	8.24
КН	8.16
ИТ	8.07
ИС	7.64
ИФКИН	7.45
ИРТ	5.49

Таблица 18

**Максимални и минимални балове по специалности и форма на обучение  
за 2013/2014 учебна година**

	<b>Максимален</b>	<b>Минимален</b>
ИТ – редовно	23.97	17.23
ИТ – задочно	23.83	19.18
ББ – редовно	23.48	18.75
ББ – задочно	23.48	18.93
ПК – редовно	23.57	17.97
ПК – задочно	23.57	19.14
ИФКИН – редовно	22.72	18.44
ИФКИН – задочно	23.07	20.12
ИБ – редовно	22.90	13.93
ИБ – задочно	23.83	17.11
ИС – редовно	23.78	14.73
ИС – задочно	23.83	17.68
БИМ – редовно	23.48	17.84
БИМ – задочно	23.48	19.96
КН – редовно	23.97	15.69
КН – задочно	23.83	17.77
ИРТ – редовно	23.54	19.25
ИРТ – задочно	23.54	21.47
ИТСА – редовно	22.90	13.78
ИТСА – задочно	23.32	17.21
НСКИН – редовно	22.72	18.64
НСКИН – задочно	23.38	20.32
КИ – редовно	23.47	18.73
КИ – задочно	23.48	21.28
АД – редовно	22.72	15.71
АД – задочно	23.38	19.99

Таблица 19

**Дипломирани студенти към септември 2014 г.**

<b>Специалност</b>	<b>Година</b>	<b>2013/2014</b>	
		<b>Редовно (бр.)</b>	<b>Задочно (бр.)</b>
Библиотекознание и библиография		27	10
Печатни комуникации		23	16
Информационни технологии		35	9
Информационно брокерство		25	12
Информационна сигурност		28	16
ИФ на КИН		21	16

Библиотечен и инф. мениджмънт	33	16
Компютърни науки	1	2
Национална сигурност и КИН	-	10
Инф. ресурси на туризма	10	10

Таблица 20

**Прекъснали студенти**

Година	2013/2014	
	Редовно (бр.)	Задочно (бр.)
Библиотекознание и библиография	2	-
Информационни технологии	-	1
Информационно брокерство	2	-
Инф. технологии в съдебната администрация	1	1
ИФ на КИН	-	1
Компютърни науки	1	1
Инф. ресурси на туризма	1	-

Тези резултати се допълват и от статистиката по отношение на студентите магистри за учебната 2013/2014 година.

Таблица 21

**Записалите се студенти в ОКС Магистър в първи курс,  
български граждани за учебната 2013/2014 г.**

Специалност	Образователно-квалификационна степен	
	МАГИСТЪР	
	Редовна (бр.)	Задочна (бр.)
Библиотечно-информационен и културен мениджмънт	3	8
Медийна информация и реклама	15	30
Издателски бизнес и електронни ресурси	1	8
Защита на културно-историческото наследство в Република България	-	16
Културен туризъм	14	4
Бизнес и административни информационни технологии и комуникации	18	26
Информационна сигурност	7	36
Информационни технологии в медийния бизнес	7	15
Мениджмънт на документи и архиви	5	12
Информационни технологии	12	56

Електронен бизнес и Електронно управление	7	20
Национална сигурност: духовност и лидерство	21	62
Електронен контент: иновации и политики	1	6
Информационни технологии и финансов инженеринг	6	7
Технологично предприемачество и иновации в информационните технологии	2	7
Стратегически комуникации и информизиране	6	7
Софтуерен инженеринг	4	6
<b>Специалност</b>	<b>Образователно-квалификационна степен „бакалавър“ след проф. „бакалавър“</b>	
	<b>Редовна (бр.)</b>	<b>Задочна (бр.)</b>
Информационни технологии	1	67
Информационно брокерство	2	10
Библиотекознание и библиография	-	9

Таблица 22

Дипломирани студенти към септември 2014 г.

<b>Професионални направления и специалности</b>	<b>Образователно-квалификационна степен</b>	
	<b>МАГИСТЪР</b>	
	<b>Редовна (бр.)</b>	<b>Задочна (бр.)</b>
Медийна информация и реклама	2	18
Електронен контент: иновации и политики	1	4
Защита на културно-историческото наследство в Република България	1	9
Културно-историческо наследство в съвременната информационна среда	-	9
Културен туризъм	1	3
Бизнес и административни информационни технологии и комуникации	6	26
Информационна сигурност	1	21
Информационни технологии в медийния бизнес	-	3
Стратегическо ръководство. духовност и лидерство	-	6
Информационни технологии	3	22
Електронен бизнес и Електронно управление	3	9
Библиотечно-информационен и културен мениджмънт	1	11
Национална сигурност: духовност и лидерство	6	35
Технологично предприемачество и иновации в информационните технологии	-	2

Професионални направления и специалности	Образователно-квалификационна степен	
	МАГИСТЪР	
	Редовна (бр.)	Задочна (бр.)
Информационни технологии		6
Библиотекознание и библиография		5

Таблица 23

### Прекъснали студенти ОКС „магистър”

Специалност	Година	2013/2014	
		Редовно (бр.)	Задочно (бр.)
Електронен бизнес и Електронно управление		1	-
Информационни технологии		-	1

Информацията за постигнатите резултати илюстрира добрата организация и провеждане на кандидатстудентската кампания, като съответните длъжностни лица и създадените специално за целта комисии извършват огромна организационна и методическа работа:

- съставяне, обсъждане и отпечатване на кандидатстудентския справочник, рекламни листовки на български и английски език и плакати;
- участие в кандидат-студентските борси в Националния музей „Земята и хората” в столицата и в страната;
- изпращане на рекламни плакати до училища и в библиотечната мрежа в страната;
- съставяне на въпроси за тестовете в два варианта, както и отпечатването им в необходимия брой екземпляри.

### **Основното звено осигурява необходимата учебна документация по образователно квалификационните степени и форми на обучение и създава организация за разработването и одобрението ѝ**

Обучението на студентите се осъществява съгласно изискванията на *Закона за висше образование* (ЗВО), гл. 5, чл. 39-41 и *Наредбата за държавните изисквания за придобиване на висше образование*, чл. 2, ал. 2. Като следствие от този факт учебният процес се провежда по учебна документация, обща по вид и жанр (за всички специалности) и специфична по съдържание, защото се отчитат особеностите на всяко професионално направление. Осъществява се и диференциация по образователно-квалификационни степени. Специален аспект в подготовката на студентите е придобиването на умения за работа в райони, където населението е със смесен етнически и професионален състав. В рамките на факултета

обучението се реализира чрез следните специалности: *Библиотекознание и библиография* (ББ); *Библиотечен и информационен мениджмънт* (БИМ), *Печатни комуникации* (ПК), *Информационни фондове на културно-историческото наследство* (ИФКИН), *Архивистика и документалистика* (АД), *Информационни ресурси на туризма* (ИРТ); *Комуникации и информизиране* (КИ).

През 2014 г. към катедра *Комуникации и информизиране* е разкрита нова специалност – **Обществени политики и практики**.

Учебната документация на специалностите е разработена в съответствие със:

- Закона за висшето образование;
- Наредбата за държавните изисквания за придобиване на висше образование на образователно-квалификационните степени “бакалавър”, “магистър”.
- Правилника за устройството, управлението и дейността на УниБИТ (Вж. на <http://www.unibit.bg/documents>)
- Наредба № 21 от 30.09.2004 г. за прилагане на система за натрупване и трансфер на кредити във висшите училища.
- Правила за прилагане на системата за натрупване и трансфер на образователни кредити в УниБИТ

В резултат основни документи, гарантиращи спазването на изискванията по образователно квалификационни степени в това направление, са: квалификационна характеристика на учебния план, учебен план, учебни програми на преподаваните дисциплини, главни книги; протоколи от изпити; студентски досиета, студентски книжки, ежегоден график на учебния процес.

Освен тази документация, в началото на всеки семестър за всяка специалност се изготвя седмично разписание на учебните занятия, което напълно съответства на учебния план.

За разработването и одобрението на необходимата документация за обучение във всички образователни степени и форми се използват утвърдени стандарти. С тях се гарантира съдържание и качество, което е в съответствие с целите на професионалното направление. В УниБИТ **има създадена организация**, съгласно която инициатор на промени или на разработка на нов учебен план, програма или график е висшето ръководство на университета, което или се самосезира, или след искане от страна на ръководителя на катедрата, или по молба на легитимни представители на студентите, издава съответния нормативен документ. На тази основа деканът създава работна комисия и контролен екип. Готовата документация се приема последователно на заседания на катедрата, на факултетния съвет, както и на заседание академическия съвет на учебното заведение.



В националния класификатор на професиите липсват адекватни названия на професии, съобразно усвояваните от част от студентите на УниБИТ знания и умения. По тази причина през 2014 г., след сериозно обсъждане на катедрени заседания, бяха предприети дейности и направени предложения за промяна на наименованието на професиите, както следва:

<b>КАТЕДРА</b>	<b>СПЕЦИАЛНОСТ</b>	<b>ПИШЕМ</b>	<b>ПРЕДЛОЖЕНИЕ</b>
<b>БН</b>	Библиотекознание и библиография	<b>библиотекар-библиограф</b>	
<b>БМ</b>	Библиотечен и информационен мениджмънт	Бакалавър по библиотечен и информационен мениджмънт	<b>Библиотекар, 1219 Ръководители в бизнес услугите и административните дейности</b>
<b>КО</b>	Печатни комуникации	<b>издател, редактор</b>	
<b>КИ</b>	Комуникации и информирание		<b>Медиатор комуникации и публични дейности</b>
	Обществени политики и практики		<b>Проект-мениджър в публичната сфера</b>
<b>КИН</b>	Архивистика и документалистика	<b>Архивист</b>	2126 Архивист, 2622 Документалист
	Информационни фондове на КИН	Бакалавър по КИН	<b>2621 Уредник музей, галерия</b>
	Информационни ресурси на туризма		<b>Туроператор</b>

Всичко това позволява учебната дейност във Факултета през отчетния период да е ритмична и спокойна. Работи се в следните направления:

- Усъвършенстване и прецизиране на учебните планове
- Повишаване квалификацията на преподавателския състав

Акцентът естествено бе върху **усъвършенстването на учебните планове** и създаване на възможности за тяхната измеримост. Промените тази година са в рамките на допустимите 10% и са провокирани от дребни несъвършенства, станали явни в процеса на адаптацията им към учебния процес.

Но така структурираните учебни планове допускат и малки различия между съдържанията за редовната, задочната и дистанционната форма на обучение. Те се появяват под формата на допълнителни избираеми или

факултативни дисциплини, които се добавят поради факта, че при задочното и дистанционното обучение не се изучават чужд език и спорт.

Усилията и тази година бяха насочени върху изграждането на платформа за **дистанционно обучение** по следните програми: „Библиотечно-информационен и културен мениджмънт“; "Библиотечно-информационни политики"; Музеен и арт мениджмънт"; "Електронен контент: иновации и политики"; "Медийна информация и реклама"; "Защита на културно-историческото наследство в Република България". Създаването и разпространението на учебните материали ще се осъществи по проекта „Дистанционно обучение по библиотечно-информационни науки, печатни комуникации и науките за културното наследство“. Подобряването на съдържанието на учебните планове е гаранция за **учебен процес с по-високо качество**.

Причина за постоянни анализи е и необходимостта учебните планове да са съвместими в по-голямата си част с плановете на водещите световни университети, за да се предпоставят възможности за безпрепятствена мобилност и пълноценно образование на студентите, и полезен обмен и специализация на преподаватели. По този повод зам.-деканът по учебната работа – доц. д-р Нели Костова продължи изследването, като резултатите бяха оповестени на семинара в Камчия и ще се публикува в съответното издание.

И тази година освен традиционните университетски практики студентите участваха активно и в организирани от МОН по проект „Студентски практики“.

Продължава практиката при необходимост от страна на Декана и Ръководителите на катедри да се упражнява административен контрол по състоянието на учебната документация. Избраните от студентите представители редовно участват в заседанията на катедрите. До момента те са депозирали в катедра Библиотечни науки молба, с изразяване на мнение по съдържанието и осъществяването на учебния процес в УниБИТ.

## **За обучението на студентите е създадена, поддържа се и се развива материално-техническа и информационна база**

За нуждите на обучението в ОКС Бакалавър и Магистър ФБКН разполага със специфична учебна база, състояща се от налични помещения както следва:

Учебна база	Наименование
Лекционни зали	105, 106, 206, 207
Семинарни и лекционни зали	3,17,20,22,28,210,211,212,213,214, 308, 309, 310, 311
Компютърни и специализирани кабинети	1, 208, 209, 216, 219, 304, 305, 307, 313, 400

Специализирани кабинети (СК), както следва: СК по информационни източници, стандартизация и интелектуална собственост (208 сем.); СК по национална библиография (211 сем.); СК по специална библиография (310 сем.); СК по справочна работа (210 каб.); СК по каталогизация (213 каб.); СК по социология и ПР (214 каб.). Обучението на студентите в областта на специалната компютърна грамотност се осигурява в специализирани компютърни кабинети (1, 22, 208, 209, 216, 219, 304, 305, 307, 313, 400 и една зала за дистанционно обучение). Кабинетната база, в която във ФБКН се осъществява обучение по специалностите е достатъчна като площ и работни места, но има проблеми свързани с обновяването на учебната материална база.

Така например за каб. 213 са необходими допълнително количество Таблицы за десетична класификация. Учебният фонд, използван по време на практическите занятия, също се нуждае от обновление. За да се отговори на нуждите на автоматизираните библиотеки, е желателно и закупуването на електронна версия на УДК. Съществува необходимост и от константно определени кабинети/зали за отделните дисциплини.

Не така стоят обаче нещата с компютърните зали. Ако за преподаване на дисциплините свързани с получаването на обща компютърна грамотност и умения за работа в Интернет те са достатъчни, използването им за обучение по специалните дисциплини налага обособяването поне на една зала, в която да е на разположение специализиран библиотечен софтуер, като „Автоматизирана библиотека”, софтуер за предпечатна обработка и др.

Въвеждането на новия начин на преподаване налага промяна на материалната база и в големите лекционни зали. В най-скоро време е необходимо да се промени поне озвучаването, а при възможност да се изградят и междинни видеостени.

Университетската библиотека все повече се обогатява с необходимата модерна библиотечна и размножителна техника и постоянно се използва и като база за обучение и практика на студентите от различни специалности, но липсата на нови постъпления (като абонамент или покупка), особено на чужда литература в близките години може да се окаже основен недостатък.

## **Подпомагане на обучението и развитието на студентите. Индивидуална работа**

Главна цел на преподавателите от ФБКН е ефективност на обучението, за постигане на заложените стратегии. Използват се както традиционно установените методи, също и научни методики, използвани в научните области по профила на бакалавърските и магистърските програми (наукометрия, библиометрия, социологически и евристични методи), ролеви игри. Почти 100% от лекционните материали се представят в Power Point презентации.

Студентите подготвят самостоятелна работа по теми от учебната програма, в съответствие с профила на специалностите. Самостоятелната работа е под формата на реферати, курсови работи, казуси, информационни продукти. Източниците, които се използват са доминиращо от интернет, като преподавателите следят за тяхната авторитетност и достоверност, както и недопускане на механично копиране. Налагаща се практика е и защитата на самостоятелните работи, която протича като семинар с дискусии по изложените тези.

Оценяването по учебните дисциплини от учебния план става и по задължителните критерии: активно участие по време на упражнения и лекции, изпълнение на текущи задачи, специално внимание се обръща на личната позиция по разработваната тема, актуалността и релевантността на използваните източници, оригиналност на разработките.

## **Част II**

### **ОТЧЕТ**

# **ЗА НАУЧНОИЗСЛЕДОВАТЕЛСКАТА И МЕЖДУНАРОДНАТА ДЕЙНОСТ ВЪВ ФАКУЛТЕТА ПО БИБЛИОТЕКОЗНАНИЕ И КУЛТУРНО НАСЛЕДСТВО ПРЕЗ АКАДЕМИЧНАТА 2013/2014 ГОДИНА**

Стратегията за развитие на научноизследователската дейност на преподавателите в УниБИТ е насочена към разработване на теоретични и теоретико-приложни изследвания по библиотечни и информационни науки, в областта на печатните комуникации, теорията на научната информация, културно-историческото наследство и информационните ресурси на туризма, архивистиката и документалистиката, бизнес комуникациите, информационното общество, европейската интеграция и др. Тя е обвързана с тематиката на учебния процес и съдейства за осигуряване на високо професионално и академично равнище на преподаването, за добрата подготовка на обучаемите студенти (бакалаври и магистри) и докторанти и за тяхната реализация в съвременната информационна среда и в обществото като цяло. Научноизследователската дейност е средство за утвърждаването на УниБИТ като важен научноизследователски център в областта на тези научни направления, за генерирането на нови знания в посочените области, за процесите на европейската интеграция, за развитието на иновативни подходи и практики, свързани с оптимизирането и използването им в социалната и информационната среда.

Сред основните цели на научноизследователската дейност на ФБКН през отчетния период, са: създаване на благоприятна среда за научна дейност на академичния състав и за развитие на младите учени, както и на докторантите към ФБКН; развитие на научния потенциал; повишаване на научната комуникация с университети от Балканския регион и чужбина; Повишаване на резултатността и ефективността на научните изследвания в полза на практиката и обществото, чрез реализация на научния продукт.

Организацията и управлението на научноизследователската дейност се регламентират в гл. 4. от Правилника за устройството, управлението и дейността на УниБИТ, както и във всички други основни вътрешни нормативни документи. През отчетния период беше извършено актуализиране на критериите за атестиране на научно-изследователската дейност на преподавателите, както и на съответната вътрешна нормативна уредба. Като резултат е създадена благоприятна среда за научноизследователската дейност, гарантираща на академичния състав и творческите колективи свобода на научната мисъл и реализация на научния продукт.

Ръководството на УниБИТ полага усилия да поддържа висока научноизследователска активност на своя академичен състав, като съдейства за публикуването на резултатите от научните изследвания на хартиен и електронен носител (монографии, студии и статии, учебници и учебни помагала), както и за участието на преподавателите в научни форуми у нас и в чужбина. Поради липса на средства за научноизследователска и издателска дейност в държавния бюджет финансирането е от собствени средства, чието изразходване е в съответствие с действащото законодателство и решенията на Академичния съвет, както и със средства от научноизследователски проекти.

През 2013/2014 г. един преподавател от ФБКН осъществи специализация в Световната организация по интелектуална собственост и Световната търговска организация (Женева, юни-юли 2014).

Голям брой преподаватели завършиха квалификационни курсове: за използване на ERP системи в библиотекознанието и музеите, за СУКО, за работа с програмните продукти: Photoshop, InDesign, Illustrator, и по английски език – по проект „Система за квалификация и кариерно израстване на преподавателите в УниБИТ“, ОПРЧР (февруари 2014); за приложение на електронни форми на дистанционно обучение в е-платформа ILIAS (април 2014) – по проект „Дистанционно обучение по библиотечно-информационни науки, печатни комуникации и науките за културното наследство“, ОПРЧР; „Насърчаване на четенето от най-ранна детска възраст“ (март 2014); върху доклада на ИФЛА за основните насоки за развитие (юни 2014); „Четене с дигитални медии – шансове, предизвикателства и практически приложими идеи“ (юни 2014) и др.

## Научноизследователски проекти (НИП) в страната

В периода февруари–декември 2014 г. преподавателите от ФБКН работиха по редица НИП, финансирани от МОН по Наредба № 9 за научноизследователската дейност, а именно: „Научноизследователска експедиция за документиране на културно-историческото наследство в радиус от 10 км от с. Сухаче, общ Червен Бряг, обл. Плевенска“, ръководител проф. д-кн Д. Иванов; „Създаване на продукт в сферата на културния туризъм, свързан с изследване и популяризиране на живота и творчеството на Любен Каравелов“, ръководител проф. д-пн А. Куманова; „Науката за културно-историческото наследство: съвременни визии за изследване, преподаване и популяризиране на българското КИН“, ръководител проф. д-фн С. Явашчев; „Проучване и изследване на културно-историческото наследство в района на община Малко Търново. Научноизследователска обработка на музейните фондове на Исторически музей „Проф. Ал. Фол” – Малко Търново“, ръководител проф. д-р С. Василева; „Изследване на религиозното културно наследство и религиозните ценности като част от съвременната култура и съвременния обществен живот“, ръководител доц. д-р Б. Борисов; „Изследване на приложението на дидактически методи с евристичен характер (интерактивни методи) в учебния процес на специалността „Библиотечен и информационен мениджмънт“, ръководител доц. д-р М. Нанкова; „Изследване на ръкописното и книжовно богатство на Черепишкия манастир“, ръководител доц. д-р Л. Любенова; „Нематериалното религиозно наследство в криза: проучване на духовните ценности в съвременна България“, ръководител доц. д-р Ж. Назърска; „Теренно проучване на опита на водещи библиотеки в поощряване на четенето от студенти и преподаватели“, ръководител доц. д-р Д. Стойкова; „Изследване и разработване на ефективни методи за съхраняване на книжовното културно наследство с екологични продукти“, ръководител доц. д-р Л. Цветкова; „Научноизследователска експедиция за документиране на културно-историческото наследство на територията на с. Емона, обл. Бургас“, ръководител доц. д-р Б. Хинкова; „Научноизследователска експедиция за документиране на културно-историческото наследство на територията на с. Павелско, обл. Смолян“, ръководител доц. д-р М. Николова; Международен научен семинар „Балканите: култури, манталитети, образование“, ръководител проф. д-фн Цв. Георгиева; „Книгата – нашето по-смислено настояще“, ръководител проф. д-кн Ст. Денчев; „Стимулиране на научните комуникации в изследователската и преподавателската дейност на преподавателите от УниБИТ в националния и международен информационен обмен” – Научна конференция с международно участие по случай Деня на народните

будителите „Обществото на знанието и хуманизмът на XXI век“ – 1 ноември 2014 г., ръководител проф. д-р Кр. Денчева; „Международен ден на интелектуалната собственост“ (26 април), ръководител доц. д-р Т. Тодорова; „Студентски и докторантски четения с дискусия „Бъдещето на българското културно – историческо наследство през погледа на младия учен“, ръководител доц. д-р В. Велев; Международна конференция „Парадигми на обществените комуникации в XXI век“, ръководител проф. дн Н. Палашев; „Формиране и развитие на мотивация за четене в реална и електронна среда – Опитът на библиотеките и образователните институции в мотивацията на четенето“, ръководител доц. д-р Е. Павловска; Лятна академия за стимулиране на знанията „Съвременни стратегии и иновации в управление на знанието“, ръководител проф. д-р Е. Сачев; „Изследване на научното кафене като инструмент за популяризиране на науката“, ръководител проф. д-р И. Арсенова; „Музеите в академичните програми на висшите училища в България“, ръководител проф. д-р В. Бонева; „Изследване на актуалността на българската народна мъдрост (пословици, поговорки, наричания) в съвременната университетска среда“, ръководител доц. д-р Е. Русинова; „Изследване на традиционните и иновативни художествени и управленски практики в сферата на визуално-пластичните изкуства и в опазването и социализацията на художественото наследство на Балканите“, ръководител доц. д-р Е. Велев. Спечелилите вътрешния конкурс проекти имат разнообразна тематика и се разработват от колективи от утвърдени специалисти, докторанти и студенти. Очакваните резултати са свързани с организиране/участие в научни форуми в страната, разработване на учебни помагала, публикации в научната периодика и на сборници, студентски практики и теренни работи и др. (вж. Приложение № 5)

През 2013/2014 г. продължи работата по няколкото дългосрочни проекта, финансирани от Фонд „Научни изследвания“ на МОН с водеща организация УниБИТ:

- Конкурс „Насърчаване на научните изследвания в приоритетни области“ (тематичен конкурс): „Модерният град и съхраняване на символите на националната идентичност“ (2008–2014, ръководител доц. д-р Св. Вранчева);

- Конкурс „Млади учени“: „Анализ на обичайните практики при използването на продукти на интелектуалната собственост в университетска информационна среда“ (2012–2014, ръководител гл.ас. д-р Т. Тренчева);

- Конкурс „Финансиране на фундаментални научни и научно-приложни изследвания в приоритетните области“: „Авторско правна политика на библиотечните и културни институции“ (2012–2014, ръководител доц. д-р Т. Тодорова); „Политики за управление на културно-историческото наследство – комуникация и социализация чрез



образование” (2012–2014, ръководител проф. д.ик.н Ст. Денчев); „Култури, памет, наследства в региона на южната българска граница” (2012–2014, съвместно с ИЕФЕМ-БАН, ръководител доц. д-р Св. Ракшиева).

Преподавателите от ФБКН участват в няколко приложни проекта, финансирани от ЕСФ и ОПРЧР (2013–2015):

- „Създаване на информационна среда за мотивация и стимулиране на младите изследователи в УниБИТ” (2012–2014, ръководител В. Лулева);
- „Дистанционно обучение по библиотечно-информационни науки, печатни комуникации и науките за културното наследство” (2012–2014, ръководител проф. д-р Ив. Янкова);
- „Студентски практики” (2013–2014);
- „Усъвършенстване на системите за управление в УниБИТ” (2013–2015, ръководител проф. д-р Ив. Иванов);
- „Разработване на система за управление на знанията във Факултета по информационни науки на УниБИТ” (2013–2015, ръководител проф. д-р Ив. Иванов);
- „Развитие на електронни форми на дистанционно обучение в системата на висшето образование” (2013–2015, ръководител проф. д-р Ив. Иванов).

Преподавателите от ФБКН продължават работата си по проекти, финансирани от други научни организации: напр. „Съвременни тенденции в закрилата на интелектуалната собственост в Интернет” (Проект „Наука и бизнес”, ОПРЧР); „Глобални библиотеки-България” (Фондация „Б. и М. Гейтс”); Проект „Църква „Св. Успение Богородично“ – Карлуково” (Програма БГ08 „Културно наследство и съвременни изкуства”, Мярка 1 „Реставриране, обновяване и опазване на културното наследство”) и др.

През 2013/2014 г. преподавателите от ФБКН експонираха няколко документални изложби, резултат от НИП: „Археологически разкопки в с. Сухаче” (септември 2013); „Теренна работа в М. Търново” (ноември 2013); Катедра „Културно-историческо наследство”; „Студентски практики (2004–2014)” (май 2014); „Из сенките на книгите в рамките на Дни на книгата и авторското право” (май 2014).

Таблица 24

Участие в национални НИП	Календарна	Календарна
--------------------------	------------	------------

	2013 г.	2014 г.
БН	1	12
БМ	23	21
КИН	14	10
КО	8	6
КИ	10	9
<b>Общо</b>	<b>56</b>	<b>58</b>

Отчетени са и редица научноизследователски проекти по договори НИП по Наредба № 9 на МОН и участия в договори извън УниБИТ (между БАН и МОН, между СУ и МОН, и т.н.).

### **Научни форуми в страната**

Все по-значимо място в образователната и научна политика на УниБИТ заема организирането на научни форуми, някои от които са се утвърдили като престижни и емблематични за Университета. В национален план част от тях се развиват чрез партньорство на Университета с фондации, научни и културни институции.

През 2013/2014 г. преподавателите от ФБКН участват в редица национални научни форуми: конференции, семинари, кръгли маси, симпозиуми и др., някои от които с международно участие. Те са посветени на сериозни научни проблеми, а изнесените доклади представят резултатите от задълбочена изследователска работа. Тези участия с доклад са отразени в редица публикации.

Преподавателите от ФБКН участваха във всички научни форуми, организирани от УниБИТ и по НИП: Национална научна конференция с международно участие „Обществото на знанието и хуманизмът на XXI век” (ноември 2013 и 2014); Международна научна конференция „Първата световна война: памет на поколенията” (април 2014); Научен семинар „Новите информационни технологии в образователния процес” (Камчия, май 2014); Научен семинар „Интелектуалната собственост в XXI век: Българският опит в творческите и информационни индустрии” (април 2014); Студентски и докторантски четения с дискусия „Бъдещето на българското културно – историческо наследство през погледа на младия учен” (април 2014); Студентска научна конференция „Информация – творчество – синтез” (май 2014); „Дни на книгата и авторското право” (май 2014); Международен ден на музеите (май 2014); Национална конференция „Качеството на висшето образование в областта на културно-

историческото наследство: предизвикателства и перспективи” (май 2014); семинар „Съхраняване на книжовното наследство чрез използване на природни продукти” (май 2014), и др.

През 2013/2014 г. преподавателите участват и в научни форуми, организирани от други институции и организации в сътрудничество с УниБИТ: Международна научна конференция „Първата световна война: памет на поколенията”, съвместно с МОН, ЮЗУ, ИИИ БАН (април 2014); Научна сесия „Стефан Стамболов – български национален лидер”, съвместно с БАН, Столична голяма община, Институтът по теория и практика на лидерството „Стефан Стамболов” и НВИМ (януари 2014).

Преподаватели от ФБКН участват в конференции, симпозиуми, кръгли маси и др., организирани от други висши училища, институти на БАН, музеи и библиотеки в страната: Национална конференция „Библиотеки, четене, комуникации” (В. Търново, 2013), Международна кръгла маса (Благоевград, 2014), Национална конференция „Библиотеката – духовността на града” (Троян, 2013); Национална конференция „Град и памет” (Пазарджик, 2014); Национална конференция „Децата и четенето – между традиционната и електронната книга” (Сливен, 2014); Национална конференция „Библиотеки в трансформация: проблеми, предизвикателства, нови възможности” (София, 2014); Международен семинар „Образование за всички” (Шумен, 2014); Международна конференция „Кирило-Методиевите традиции и Дмитрий Лихачов: пътят към осмислянето на българския принос в европейската култура” (София, 2013); Научна конференция „110 години от Илинденско-Преображенското въстание”; Национална конференция с международно участие „Иновативни практики за нов маркетинг на библиотеката” (Шумен, 2013) Национална конференция „Пътуване към България” (Шумен, 2014) и др.

Таблица 26

Участие в научни форуми в страната (брой)	Календарна 2013 г.	Календарна 2014 г.
БН	8	9
БМ	24	15
КИН	20	12
КО	7	21
КИ	19	11
<b>Общо</b>	<b>78</b>	<b>68</b>

#### Научни публикации в страната

През 2013/2014 г. преподавателите във ФБКН са публикували свои трудове в български научни издания – на УниБИТ („Научни трудове на УниБИТ”, „Трудове на Студентското научно общество при УниБИТ”, сп. „Издател”, двата сборника от конференцията на 1 ноември и от семинара „Нови ИТ в образователния процес”), и в сборници от конференции.

Таблица 28

Катедри	Публикации в български издания (брой)	
	Календарна 2013 г.	Календарна 2014 г.
БН	33	13
БМ	15	3
КИН	22	16
КО	8	6
КИ	10	10
<b>Общо</b>	<b>88</b>	<b>48</b>

Таблица 29

Катедри	Монографии, учебници, учебни помагала		Редактирани научни монографии и сборници		Съставени научни монографии и сборници	
	Календарна 2013 г.	Календарна 2014 г.	Календарна 2013 г.	Календарна 2014 г.	Календарна 2013 г.	Календарна 2014 г.
БН	3	4	1	1	1	1
БМ	6	3	6	0	7	0
КИН	4	1	1	1	3	0
КО	2	6	9	6	8	7
КИ	5	3	1	1	0	0
<b>Общо</b>	<b>20</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>9</b>	<b>19</b>	<b>8</b>

Таблица 30

Брой публикации в български издания, включени в	Календарна 2013 г.	Календарна 2014 г.
--	-----------------------	-----------------------

<b>реферативни бази данни</b>		
БН	20	4
БМ	0	0
КИН	5	3
КО	1	1
КИ	9	6
<b>Общо</b>	<b>35</b>	<b>14</b>

Таблица 31

<b>Брой забелязани цитирания</b>	<b>2012-2013 г.</b>	<b>2013-2014 г.</b>
БН	147	7
БМ	99	21
КИН	42	3
КО	25	2
КИ	52	3
<b>Общо</b>	<b>365</b>	<b>36</b>

### 5.3. Експертна дейност

Преподавателите от Университета са:

– част от ръководството и участват в работата на редица научни мрежи, професионални сдружения и неправителствени организации: Съюза на учените в България; Асоциацията на учените в областта на сигурността и отбраната; Съюза по автоматика и информатика; Комисията по досиетата; Националният технически комитет по стандартизация в БИД; БСД; Съюза на математиците в България, Българската библиотечно-информационна асоциация (ББИА), Българският институт по стандартизация (БИС), Асоциацията за развитието на информационното общество, Българското историческо дружество, Тракийския научен институт, Съюза на учените в България (СУБ), Асоциацията на университетските библиотеки (АУБ), Българската академия на науките и изкуствата (БАНИ), Националната секция на ICOM и др.;

– привлечени като експерти в работата на редица държавни институции: Акредитационният съвет и експертни групи за акредитация на НАОА; постоянни и временни комисии към Фонд „Научни изследвания” на МОН; Комисията към Националната агенция за професионално образование и обучение (НАПОО); Министерството на културата (МК) и МОН; Български комитет по програмата на ЮНЕСКО „Паметта на света“; Национален съвет по читалищно дело –МК; Национален съвет по

библиотечно дело – МК; Национален съвет за нематериално културно наследство – МК;

– избрани като членове на научни журита в различни университети и институти при защита на научни степени или присъждане на академични длъжности;

– поканени от неправителствени организации (НПО) за техни експерти и обучители в различни програми и проекти: СУБ, проекта „Глобални библиотеки – България”;

– членове на редакционни колегии на научни списания, поредици и сборници, на научно-издателски съвети. Като такива те осъществяват рецензентска и експертна дейност. Могат да се посочат издания като: „Наука”, „Издател”, „ББИА – онлайн”, „История”, „Библиотека”, поредицата *Studia Thracica* (ИБЦТ – БАН) и др.

– преподаватели в различни летни школи (университети), изнесли са публични лекции пред широка и пред специализирана публика;

– участват в организационните комитети на различни конференции, семинари, изложби;

– участват с интервюта, авторски предавания или документални филми в редица медии: БНТ 1, БНР – програма „Хоризонт”, Дарик радио, TV 7, bTV, VTV, TV Пловдив и електронни медии – Focus-news.net, Fakti.bg и печатни медии – в. „Стандарт”, в. „Телеграф”, в. „Дума”, в. „Земя”, в. „Аз буки” и др.

### **Тенденции в научноизследователската дейност**

През отчетния период се наблюдават няколко благоприятни тенденции.

- Значително повишаване на публикационната активност на академичния състав. Активна роля за това имат творческата атмосфера за осъществяване на научноизследователската политика, активната дейност по научноизследователски проекти и значителните средства, които ръководството отделя за финансирането, особено на собствените издания и издателство „За буквите – О писменех”;

- УниБИТ се утвърди като средище за провеждане на научни форуми, към които професионалната общност проявява подчертан интерес. Тази тенденция ще се засилва, тъй като са налице авторитетен научен потенциал и собствена база за провеждане на разнообразни научни форуми;

- По-активно ще се развиват и формите за международно сътрудничество, което през отчетния период нарасна високо.

### **Издателска дейност**

Университетското издателство „За буквите – О писменехъ” е създадено преди 10 години, първоначално с цел продължаване традицията за издаване на в. „За буквите – О писменехъ”, който се превръща във визитна картичка на УниБИТ и продукт с висока добавена стойност в духовен аспект. Акредитирано е като непрофитно издателство.

В организационната структура на УниБИТ Издателството е спомагателно звено, което се ръководи от директор, който е на основен трудов договор като хабилитирано лице – доцент, организационен секретар на основен трудов договор – главен експерт, и главен редактор на вестника, който е на граждански договор. Този малоброен, но и основен работен състав, изпълнява административни, научно-изследователски, организационни, методически и редакторски функции в следните направления и дейности, които са и основните направления на издателската дейност в УниБИТ:

1. В. „За буквите – О писменехъ”, емблематичното издание, се издава два пъти годишно: за 24 май – Ден на славянската писменост и братята Кирил и Методий, и за 1 ноември – Ден на народните будители. Почти всяка година се издават извънредни броеве, посветени на конкретни исторически и духовни годишнини и събития. В подготовката му екипът на издателството и основно главният редактор извършват: научно-изследователска и организационна работа, издирват редки исторически и изследователски материали, научна, обща и техническа редакция и коректура. Материалите за вестника се подготвят от преподаватели, докторанти и студенти от УниБИТ и от външни изтъкнати учени и изследователи. На авторите на материалите не се изплащат хонорари. За периода на отчета е издаден бр. 42 за 24 май 2014 г. и бр. 43 за 1000 г. от кончината на цар Самуил.

2. Издаването на периодика е едно от най-важните направления в издателската дейност на УниБИТ.

- Издаването на „Научните трудове на УниБИТ” и „Трудовете на СНО” е с дългогодишна традиция. За периода бяха издадени: т. 11 от „Научните трудове на УниБИТ” – 1 бр. и т. 9 от „Трудовете на СНО” – 1 бр.;

- Издаването на сборници от ежегодно провеждания Научен семинар „Нови информационни технологии в образователния процес” е още една добра практика, станала традиция в научноизследователската и учебна дейност в УниБИТ. През тази година беше издаден сборник с материали от научния семинар, проведен в Камчия. Общата и техническата редакция и коректура се извършва в Издателството;

- Издаден в срок е сборникът от ежегодно провежданата Национална научна конференция с международно участие „Обществото на знанието и

хуманизмът на XXI век”, посветена на Деня на народните будители – 1 ноември;

- Издаден е и сборник, посветен на 10 години от създаването на катедра КИН в УниБИТ.

3. В Издателството са подготвени и издадени:

- 100 бр. монографии, книги и учебни помагала;  
- 48 бр. електронни учебни помагала и книги по европейски проекти, проекти от ФНИ и проекти по Наредба № 9 на МОН, в т.ч.: 3 бр. книги по проекти; 4 бр. електронни книги.

4. Ежегодно се подготвят и издават Справочник и тестове за кандидатстудентската кампания.

5. Издаден е Отчетът на Ректора за 2012/2013 г.

Финансирането на издателската дейност се осигурява със собствени средства, финансови средства по европейски програми, както и от ФНИ и Наредба № 9 на МОН.

Издаването на монографии, книги и изследователски материали на научните кадри, работещи в УниБИТ, се извършва съгласно приетата финансова схема: 50% от общата сума се осигурява от УниБИТ и 50% – от авторите, в други случаи разходите се поемат изцяло от авторите.

За отчетния период за финансирането на издадените книги, учебни помагала, периодика и др. са изразходвани от УниБИТ, общо 4 834,99 лв.

## **МЕЖДУНАРОДНА ДЕЙНОСТ**

Динамичното развитие на УниБИТ, неговият нарастващ академичен авторитет и активността на преподавателския му състав, са важна предпоставка за реализиране в международен и национален план на активно сътрудничество с академични общности, научни и културни институции, с цел поддържане на високо качество на учебния процес и научните изследвания.

### **Международно сътрудничество**

Сътрудничеството се осъществява чрез:

- Сключени международни договори и рамкови споразумения;
- Обмен на студенти;
- Участие в международни проекти;
- Публикации в чужбина;
- Участие в международни научни форуми;
- Изнасяне на лекции от чуждестранни преподаватели в УниБИТ и от преподаватели на Университета в чуждестранни висши училища;



- Членство в престижни международни организации.

## Договори за международно сътрудничество

Таблица 33

<b>СПРАВКА</b>				
за сключените договори и споразумения с чуждестранни институции по години за периода 1.01.2013 г. – 2.09.2014 г.				
№ по ред	Договор /споразумение	Страна	Дата на сключване	Период на валидност / Срок на сключване
I	II	III	IV	V
<b>2013 г.</b>				
1.	Двустранно споразумение в рамките на Програма LLP/ Подпрограма Erasmus: Higher Education за 2013–2014 академична година	Университет Къркларели – Къркларели, Турция	29.01.2013	1 г.
2.	Договор за сътрудничество/ Споразумение за партньорство	Zentrum für Allgemeine Wissenschaftliche Weiterbildung – Улм, Германия	18.03.2013	1.02.2013– 15.06.2013
3.	Договор за междууниверситетско сътрудничество	Папски Латерански Университет – Ватикана, Рим, Италия	15.10.2013	3 г.
4.	Договор за сътрудничество	Орловски държавен институт за култура и изкуство – Орел, Турция	1.09.2013 /23.10.2013	5 г.
<b>Общ брой договори за 2013 г. – 4</b>				
<b>2014 г.</b>				
I	II	III	IV	V
5.	Рамков договор за сътрудничество	Тракийски университет – Одрин, Турция	20.01.2014	5 г.
6.	Споразумение за сътрудничество в областта на образованието и науката	Санкт-Петербургски държавен университет по култура и изкуство	5.03.2014	безсрочен
7.	Меморандум за сътрудничество	Московски държавен педагогически Университет –	4.04.2014	5 г.

		Москва, Русия Научна педагогическа библиотека „Ушински“ към Руската образователна академия – Москва, Русия		
8.	Рамков договор за сътрудничество	Средиземноморски албански университет – Тирана, Албания	24.06.2014	5 г.
<b>Общ брой договори за 2014 г. - 4</b>				

## Обмен на студенти

Таблица 34

<b>SMS – Студентска мобилност с цел обучение</b>	
Година / споразумение	Бр. реализирани мобилности – бр. лица
2013–2014 / 2013-ERA-MOB-44	1

## Участие в международни НИП

Преподавателите от катедра „Библиотечен мениджмънт“ приключиха работата си по проект „Интензивна програма Еразъм Библиотечно-информационен и културен мениджмънт – Академично лятно училище“. В него водеща организация е УниБИТ в партньорство с Университета „Хаджеттепе“ (Анкара), Загребския университет, Университета „Париж IV – Р. Декарт“ и Сегедския университет (Унгария). Проектът е отличен със сертификат за цялостно качествено изпълнение, връчен на годишна Валоризационна конференция от Центъра за развитие на човешките ресурси.

Преподавателите от ФБКН имат участие също и в проектите: Българо-норвежки проект „Разработване на модел за участие в процеса на формулирането на политики и вземане на решения при опазване на

културното наследство“ (2014–2016); Проект по програма за трансгранично сътрудничество „Храната като взаимно културно наследство в Регион Тракия“, на общ. Царево и Визе, Турция (2012–2013); Проект по програма за за трансгранично сътрудничество „MORESYN – EDU Повече синергия между висшето и средното образование по компютърни науки, информатика и електроника“ на УниБИТ и Нишкия университет – Сърбия (2013–2014); Френско-словашко-българска изследователска програма за мултидисциплинно проучване на трансграничните зони „Граници и територии“ (2011–2015) на НБУ и Университета „Пиер Мендес-Франс“ (Гренобъл, Франция); „Глобални библиотеки – България“ (Фондация „Б. и М. Гейтс“), „Предпроектно проучване: учене през целия живот на по-възрастни лица за използване на ИКТ в Дунавския регион“, съвместно с Германия, България, Словения, Хърватска, Румъния и Сърбия (2013).

Таблица 35

Участие в международни научни проекти (брой)	Календарна 2013 г.	Календарна 2014 г.
БН	0	0
БМ	6	4
КИН	4	5
КО	8	3
КИ	2	3
<b>Общо</b>	<b>12</b>	<b>15</b>

### **Публикации в чужбина и участие на международни научни форуми**

През май 2014 г. за осма поредна година се организира Международният пътуващ семинар на УниБИТ. Семинарът се проведе в Рим, Италия, на тема: „Съвременни измерения на европейското образователно и научно пространство“.

През изминалата академична учебна година преподавателите от ФБКН са публикували свои трудове, авторски или в съавторство в чуждестранни издания. Някои от тях са реферирани в международни бази данни (ProQuest, EndNOTE и др.).

Таблица 37

Катедри	Брой публикации в чуждестранни издания	
	Календарна 2013 г.	Календарна 2014 г.
БН	9	5
БМ	10	11
КИН	2	6
КО	0	1
КИ	5	2
<b>Общо</b>	<b>26</b>	<b>25</b>

Таблица 38

Брой публикации в чуждестранни издания, включени в реферативни бази данни	Календарна 2013 г.	Календарна 2014 г.
БН	6	2
БМ	7	6
КИН	2	2
КО	0	1
КИ	5	2
<b>Общо</b>	<b>20</b>	<b>13</b>

## ДОД

Таблица 41

ДОД	Брой публикации в чуждестранни издания
	2013/2014 г.
<b>Общо</b>	<b>14</b>

Таблица 42

Брой публикации в чуждестранни издания, включени в реферативни бази данни	2013/2014 г.
<b>Общо</b>	<b>4</b>

## Участие в международни научни форуми

През изминалата академична учебна година преподаватели от ФБКН, ФИН и ДОД при УниБИТ взеха участие в редица международни научни форуми.

В Международния пътуващ семинар „Съвременни измерения на европейското образователно и научно пространство. Българо-албански културни общувания” (юни 2014 г., Тирана-Дуръс) преподаватели от ФБКН представиха свои доклади, запознаха се с работата на Средиземноморския университет в Тирана и с културното наследство на градовете Тирана, Круя, Дуръс и Берат.

През 2013/2014 г. преподавателите от ФБКН участваха със свои доклади и съобщения в специализирани конгреси, конференции, семинари и колоквиуми: Публична дискусия „Перспективы профессии библиотекаря в обществе знаний”, (С. Петербург, 2013); Международна научна конференция „Чтение на просторах детства:опыт России и мира” (Москва, 2013); Международна научна конференция (Астрахан, 2014); Международна научна конференция (Смоленск, 2014); Международна научна конференция на ЮНЕСКО „Linguistic and Cultural Diversity in Cyberspace” (Якутск, 2014); Международна научна конференция „Religion and Pluralities of Knowledge” (Грьонинген, 2014); Международна научна конференция по социална история (Виена, 2014); Конгрес на Международната франкофонска асоциация на библиотекарите и документалистите (Лимонж, 2014); Европейска конференция по информационна грамотност (ЕСIL) (Истанбул, 2013); Международна научна конференция „New Perspectives in Science Education” (Флоренция, 2014); Международен научен симпозиум „Electronic Theses and Dissertations” (Хонг Конг, 2014); Международна научна конференция „Библиотечное дело 2014 – Скворцовские чтения” (Москва, 2014); Международна научна конференция (Ниш, 2014); Международна научна конференция по сигурност (Охрид, 2014); Международна научна конференция „Международен диалог: Изток–Запад” (Св. Николе, Р. Македония, 2014); Международен пролетен университет „Европа на път: овластяване на гражданите и устойчиво развитие” (Чипровци, 2014) и др. Резултат от участията са редица публикации в сборници и научни издания. По-голямата част от преподавателите са били командирани за сметка на УниБИТ или със средства по НИП, финансирани от ФНИ и от Наредба № 9 на МОН.

Участие в научни форуми в чужбина (брой)	Календарна 2013 г.	Календарна 2014 г.
БН	9	3
БМ	15	6
КИН	12	5
КО	21	0
КИ	11	5
<b>Общо</b>	<b>68</b>	<b>11</b>

### **Лекции от чуждестранни преподаватели в УниБИТ и от преподаватели на УниБИТ в чуждестранни висши училища**

През 2013/2014 г. публични лекции в УниБИТ изнесоха: проф. Майкъл Хънтър (Кралска академия, Лондон) на тема „Книжовното наследство на Робърт Бойл“ (октомври 2013); проф. Михаел Бар-Зоар (Израел) на тема „Израелските тайни служби“ (април 2014).

Проф. дин Валерия Фол е лектор в Департамента по класически изследвания на Университета в Монреал, Канада. Там тя води два семинара на тема „Тракийската култура“ (декември 2013) и курс на френски език „История на Югоизточна Европа през Античността“ (септември 2014).

### **Членство в престижни международни организации**

УниБИТ е член на следните международни престижни организации:

- притежава Разширена университетска харта „Еразъм” на ЕК;
- IFLA – Международна федерация на библиотечните асоциации;
- LIBER – Асоциация на европейските университетски библиотеки;
- ICOM – Международен съвет на музеите;
- ENCATC – Европейска мрежа от центрове за обучение в областта на културата и културното наследство към UNESCO;
- EBLIDA – Европейско бюро на библиотечните, информационните и

документационните асоциации;

- ALA – Американска библиотечна асоциация.

### **Преподавателите от УниБИТ:**

- членуват в редица международни научни сдружения, свързани с техните научни интереси и проучвания: Международна асоциация по библиология, Американска библиотечна асоциация, Международна асоциация на библиотекарите и документалистите франкофони (Association internationale francophone des bibliothécaires et documentaliste, AIFBD), Дружество за история на авторското право, четенето и издаването (Society for the History of Authorship, Reading and Publishing, SHARP), Санкт-Петербургската Арктическа академия на науките; Международната академия по информатизация (МАИ) при ООН; Международна комисия по история на технологиите (ICOTHEC), Европейска мрежа за дистанционно и електронно обучение (European Distance and E-Learning Network, EDEN), Институт по науки за информирането (Informing Science Institute), Европейска мрежа от центрове за културен мениджмънт, културна политика и образование (ENCATC), Международна организация за градска политика и планиране (IFHP), Научен съвет на Регионалното бюро на ЮНЕСКО за Европа за наука и култура (UNESCO Regional Bureau for Science and Culture in Europe, Венеция), Институт за аутсорсинг (Outsourcing Institute), ИКОМОС, Междуниверситетска мрежа по културно наследство към ЮНЕСКО (FUUH – Forum UNESCO University and Heritage), Международната комисия по военна история, Международната асоциация по социология на религията, Международната асоциация за антропология на Югоизточна Европа, IEEE, ECDL, Informatics Europe (Zurich), Knowledge4Innovation (Brussels), International Federation of Information Processing, EC ETP NESSI Member State Committee; Informing Science; GDM; Немско дружество по дидактика на математиката; European Microwave Association. GDM; CHI International Advising Task Force; International ACM SIGCHI Educational Resource Development Group & International Issues Committee; IEA Technical Committee TC11 „Human-Computer Interaction”; Occupational Risk Prevention Advisory Board; Member of ACM SIGCHI International Issues Committee; Member of International ACM SIGCHI Educational Resource Development Group и др.;

- участват в издателски съвети и редакционни колегии на чуждестранни организации и периодични издания: Научно-издателски съвет на Международната асоциация на академиите на науките (Москва), Научная книга (Москва), Научно-техническа информация на РАН (Москва), Evidence Based Library and Information Practice (EBLIP, Алберта, Канада), Women and Social Movements International (САЩ); Nouvelle École (Франция); Часопис (Лесковац, Сърбия); International Journal of Computer

Engineering Research, International Journal of Information Theories and Applications; International Journal of Digital Literacy and Digital Competence, Journal Working and Living Environmental Protection, „Digital Evidence and Electronic Signature Law Review”, UK;

- участват в програмни комитети на IEEE, UNESCO, IASTED и други конференции по Semantic Technologies, Natural Language Processing, Bioinformatics, Intelligent Systems, E-Learning, Patient Safety through Intelligent Procedures в България, Малайзия, САЩ, Индия, Чили, експерти към НФНИ – МОН, рецензенти на известни световни списания с висок импакт фактор.

### Научни награди

- Проф. д-р Кристина Денчева е наградена от Баварската държавна библиотека и Фондация „Bibliotek & Information International“ за прилагане на нови технологии в образователния процес.

- Доц. д-р Таня Тодорова е удостоена с наградата на Асоциацията на колежанските и научните библиотеки за 2013 г. за най-добър доклад (ACRL/NEC Best Paper Award 2013, Association of College and Research Libraries) за една от двете най-добри научни статии<sup>1</sup> за 2013 г. Публикацията в съавторство е международно сравнително проучване, което анализира съвременните компетенции на библиотечно-информационните специалисти, отговарящи за библиотечно-информационното обслужване.

---

<sup>1</sup> Saunders, L., S. Kurbanoglu, M. Wilkins Jordan, J. Boustany, B. Chawner, M. Filas, I. H. Grgic, G. Haddow, J. van Helvoort, M. Kakouri, A. Landøy, K. Minch, G. Oliver, P. Polydoratou, A. Repanovici, E. J. Sanchez Vanderkast, T. Todorova, S. Virkus, A. Wolodko, D. Zivkovic. Culture and Competencies: A Multi-Country Examination of Reference Service Competencies. // Libri. International Journal of Libraries and Information Services, 2013, vol. 63, no. 1, pp. 33–46.



## VII. КАДРОВА И СОЦИАЛНА ПОЛИТИКА

### 7.1. Кадрова политика

През отчетния период ректорското и факултетните ръководства продължиха да водят динамична кадрова политика.

Тази динамика се вижда и от приложените таблици, които по катедри и общо за УниБИТ показват както нарастването на състава по численост, така и значителното увеличаване на броя на хабилитираните преподаватели.

През 2013/2014 г. продължи процесът на професионално израстване на академичния състав. В резултат 1 преподавател придоби званието „професор”, 2 – „доцент”, 3 – „доктор на науките”, и 3 – „доктор”, 6 – придобиха академичната длъжност – гл. асистент.

Академичният състав на УниБИТ към ноември 2013 г. наброява общо: 42 професори и 31 доценти, от тях – 30 доктори на науките и 43 доктори. Общо доктори – 106 (вкл. гл. асистент доктор – 22, асистенти доктор – 9, доктор – 2). В тази бройка се включва и ДОД (доценти – 2, д-р – 7; гл. ас. – 3; ас. – 1; асистент–преподаватели – 9). Част от нехабилитираните преподаватели са докторанти в задочна и свободна форма на обучение.

Таблица 45

Катедри	Докторанти от съст. на преподавателите	Придобил ОНС доктор	Присъдена научна степен доктор на	Акад. длъжност главен асистент	Акад. длъжност доцент	Акад. длъжност професор	В процедури за научна степен	В процедури за акад. длъжност
БН	-	-	-	-	-	-	-	-
БМ	-	-	-	1	-	-	-	-
КО	-	-	1	-	-	-	-	-
КИН	-	-	-	1	1	1	-	-
КИ	-	1	1	1	-	-	-	-
ИСТ	-	2	-	-	-	-	-	-
НС	-	1	-	-	-	-	-	-
КН	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Общо</b>	-	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	-	-

Таблица 46

Длъжности	БН	БМ	КО	КИН	КИ	ИСТ	НС	КН	ДОД
Професор	2	2	6	8	3	3	9	9	-
Доцент	3	3	4	5	1	5	2	4	2
Гл. асистент	2	5	2	4	2	3	1	2	3
Асистент	1	-	2	2	5	3	3	-	1
Преподавател	-	-	-	1	1	-	-	-	9
<b>Общо</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	<b>20</b>	<b>12</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>

Таблица 47

**Академичен състав на УниБИТ към 15.XI.2013 г.**

Длъжности	Брой
Академик	-
Професор	42
Доцент	31
Гл. асистент	24
Асистент	17
Преподавател	11
<b>Общо</b>	<b>125</b>

## 7.2. Социална политика

През 2013/2014 г. ръководството на УниБИТ провеждаше и добра социална политика.

За студентите, отговарящи на съответните условия, се осигуряват общежития. Въпреки че базата е на Медицинския университет и УниБИТ няма собствени общежития, броят на местата ежегодно се увеличава.

Значителен е и броят на отпуснатите стипендии, който също се увеличава.

За всички студенти и преподаватели е осигурена добра столова храна, въпреки че има още какво да се желае в това направление. Подобри се работата на кафе-бара. Изградено е още едно заведение до външната страна на сградата.

На преподавателите и студентите е предоставена възможност да ползват ново изградената фитнес зала срещу минимални такси, а веднъж седмично ползването му за преподаватели е безплатно.

Заплати, стипендии и добавки за майчинство се изплащат редовно.

## VIII. МАТЕРИАЛНО-ТЕХНИЧЕСКА И ИНФОРМАЦИОННА БАЗА

УниБИТ разполага с необходимата материално-техническа и информационна база за обучение и изследователска дейност, съответстващи на спецификата на Университета.

УниБИТ наследи от ДБИ масивна, просторна сграда, с подходящо архитектурно решение.

По отношение на материално-техническата и информационна база през отчетния период приоритетното внимание беше насочено към новия кампус – УниБИТ 2.

УниБИТ разполага със следното ново техническо оборудване, за осигуряване на учебната дейност в сградата на УниБИТ 2:

1. 60 бр. компютърни конфигурации;
2. 8 бр. проектори с подходящи стойки за таванен монтаж;
3. 8 бр. мултимедийни тонколони;
4. 10 бр. безжични точки за достъп и др.

В работата бяха използвани най-съвременните технологии от Майкрософт: Windows Server Data Center 2012, System Center Configuration Manager 2012, Active Directory Domain Services и др., достъпни за ползване в УниБИТ по програмата Microsoft Dream Spark.

Наред с това бяха приложени политики за сигурност и защита на компютрите чрез инсталиране на безплатна централизирана система: System Center 2012 Endpoint Protection.

Трябва да отбележим, че беше конфигуриран софтуерен тунел между двете сгради на УниБИТ, чрез който се постигна сливане на услугите от двете мрежи, обединявайки отделните мрежи на двата факултета в една логическа мрежа. Това беше постигнато чрез използване на тунелния протокол EoIP и 2 рутера с операционна система MikroTik.

Университетът разполага с локална компютърна мрежа с топология тип звезда. Според архитектурата на мрежата е Ethernet, по категория е 100BaseT. Още през 2009 г. значително се повишиха скоростта, стабилността и подсигурияването на връзката към интернет от университетската мрежа. Това се постига чрез изграждане на оптична свързаност. Скоростите с които УниБИТ разполага, са 60Mbps peering (български интернет) и 30Mbps международен интернет. С изграждането на оптичната връзка се увеличи броят на позволените за ползване публични IP адреси на 15. Обновена е операционната система на главния рутер до MikroTik версия 4 (ниво 4). Пуснат е и новият VPN, който към момента позволява на преподаватели и служители, намиращи се извън УниБИТ, сигурен достъп до ресурсите на локалната мрежа на Университета.

Цялата територия на УниБИТ е покрита от безжична мрежа, която дава възможност на всички студенти, докторанти, преподаватели, служители и гости да използват интернет от мобилните си устройства.

Основната операционна система, използвана в УниБИТ, е Windows XP със сервизен пакет 3 (SP3), която се обновява. Офис пакетите са на Microsoft Office 2003, Microsoft Office 2007 и OpenOffice 3.1. Освен операционните системи на Microsoft се използват и такива с отворен код, като Debian, Ubuntu, Knoppix и др. Закупени и подготвени са 20 лиценза за продукта Adobe Creative Suite 4 Master Collection. Обновена е и системата за електронно обучение, като се премина към платформа ILIAS. Организирана е и система за достъп до редица уеббазирани CMS (Content Management System) – Joomla, Mambo, Plone и др.

Специализираният софтуер, който се използва от административния персонал на Университета, е свързан със счетоводство и контрол (Aswin, Chash4\_1), информационни системи (Apis), софтуер за отчетна дейност, складови програми. УниБИТ разполага със собствена автоматизирана система, наречена „Уеббазирана система за обработване на данни на кандидат-студенти“. Чрез нея се постига значителен напредък в точността, бързината и гъвкавостта в целия процес на провеждане на кандидатстудентските кампании.

### **Информационна база за обучение**

Библиотечно-информационното осигуряване на учебния процес и научноизследователската дейност се извършва от Библиотечно-информационния център при УниБИТ. Основната му задача е да подпомага студентите, преподавателския състав, докторантите, служителите и външните потребители, като им предоставя възможността за достъп до информация и знания, независимо от вида на информационните носители.

## **8.1. Библиотечно-информационен център на УниБИТ**

Дейността на Библиотечно-информационния център (БИЦ) в УниБИТ е пряко свързана с основната стратегическа цел да се постигне по-високо ниво в обслужването и осигуряването на информационните потребности на библиотечните потребители (студенти, преподаватели, докторанти и служители) чрез използване на съвременните технологии и услуги.

Към 31 юли 2014 г. библиотечният фонд съдържа 52 904 тома (статистически данни по книгата за движение на библиотечния фонд).

Ресурсите на БИЦ се състоят от библиотечен фонд, технически ресурси и библиотечно обзавеждане. Текущо се извършва реорганизация на заемната, читалнята и библиотечните хранилища. (вж. Приложение № 2)

Основните приоритети в дейността на БИЦ са насочени към:

- попълване и разширяване на информационните ресурси необходими за учебния процес;
- партньорство – активно участие с проекти за развитие на библиотечните дейности пред фондове, фондации, програми и др.;
- членство в български и международни библиотечни организации;
- изработване на електронен каталог, достъпен в интернет, който да обслужва читалните, заемната и междубиблиотечния обмен;
- развитие на човешките ресурси – ефективно използване възможностите на библиотечните специалисти, повишаване на квалификацията чрез участие в различни семинари, квалификационни курсове и други форми за продължаващо обучение;
- активно участие в учебния процес, чрез предоставяне на възможност за учебна практика на студенти;
- осигуряване на ефективно използване на ресурсите в съответствие с учебните потребности, целите и задачите на БИЦ като звено на УниБИТ;
- дигитализация на фонд „Ценни и редки издания“;
- активно присъствие на специалистите от библиотеката в национални и международни професионални прояви;
- ретроспективен преглед на библиотечните фондове, вторичен подбор, прочистване и отчисления с оглед актуализация на информацията;
- опазване на библиотечните фондове и осигуряване на допълнителни стелажи, изложбени витрини и др.

Основните задачи, които БИЦ изпълнява са:

- изучава потребностите на преподавателския състав, докторантите и студентите от информационни източници;
- комплектува, обработва и организира фондове съобразно академичния профил на УниБИТ;
- изгражда и текущо актуализира справочния апарат;
- предоставя необходимата литература и информация на своите потребители;
- систематизира и съхранява трудовете на преподавателите, изданията на УниБИТ, дипломни работи за образователни степени „бакалавър”, „магистър” и дисертационни трудове за ОНС „доктор“;
- осъществява книгообмен чрез изданията на УниБИТ със сродни висши училища в страната и чужбина, като попълва по такъв начин своя фонд и популяризира научните постижения на Университета;
- организира и поддържа интегрирана автоматизирана система за библиотечните процеси, която включва цялостна обработка на

библиотечните документи, изграждане на електронни каталози и обслужване на потребителите;

- подпомага своите потребители, като им предоставя възможност за достъп до информация и знания, независимо от вида на информационните носители.

Съдържанието на книжните фондове е отразено в поддържаните азбучен каталог на български, руски и латиница; систематичен каталог; електронен каталог; картотека на подръчен, справочен, учебен и библиографски фонд. Осигурен е и обособен фонд от електронни носители, включващ разнообразни справочни издания, електронни учебници и учебни пособия по различни дисциплини, помагала по чуждоезиково и компютърно обучение.

Осигурен е свободен достъп до интернет от 36 автоматизирани места, както и достъп на потребителите до Wi-Fi безжичен интернет в Библиотечно-информационния център в сградата на УниБИТ 1, както и 15 автоматизирани места и достъп на потребителите до Wi-Fi безжичен интернет в Лабораторията по библиотечни технологии, комуникации и информирание – LibLab в сградата на УниБИТ 2.

Извършено е текущо комплектуване на необходимите информационни ресурси и библиотечни документи за специалностите и дисциплините, изучавани в УниБИТ. Направен е абонамент за 56 специализирани периодични издания, 40 от които на български език, 9 – на руски език и 7 – на английски език. Предоставен е свободен достъп до 5 пълнотекстови специализирани бази данни – SCOPUS, ISI Web of Knowledge, Science Direct, Springer Link и East View.

В Библиотечно-информационния център към УниБИТ е обособена музейна сбирка на съвременната българска духовност. Идеята за нея е продиктувана от нуждата за съхраняване на духовността и самосъзнанието на днешното информационно общество. Експозицията събира в себе си както културата, така и усещането за време – от съзерцанието на Николай Хайтов до артистизма на Стефан Данаилов, преплитането на изкуство и традиции, личности и постижения. До момента има изложени предмети и документи на видни български интелектуалци като Антон Дончев, Любомир Левчев, Николай Хайтов, Йордан Радичков, Ангел Балевски, Вежди Рашидов, Божана Димитрова, Стефан Данаилов, Иво Папазов, Кремена Зотова, Христо Друмев, група „Щурците” и др.

В Библиотечно-информационния център на УниБИТ функционира читалня за руска литература, носеща името на руския учен акад. Дмитрий Лихачов. Освен многото интересни и редки книги в читалнята има и експозиция, включваща книги с автографи на академика, лични писма до български граждани, снимки и негови лични вещи.

Друга обособена читалня е европейската читалня „Петър Увалиев”. Реализацията на тази идея е израз на последователната

политика, която провежда училището за приобщаване на студентите към непреходните духовни ценности и върховите изяви на българския творчески гений. Изборът на Петър Увалиев за патрон на читалнята е знак на уважение към интелектуалеца и ерудита от европейска класа, към човека и родолюбеца, който посвети целия си живот на високохуманна и благородна кауза – да популяризира българската култура в духовното пространство на Стария континент.

Последната читалня, на разположение на студентите в УниБИТ е американската читалня, носеща името на кореспондента от в. „Дейли Нюз” Джанюариъс Макгахан, отразявал зверствата на турците по време на Априлското въстание.

УниБИТ е едно от първите висши училища в България, в чийто Библиотечно-информационен център функционира и **Информационно-консултантски център по интелектуална собственост**, наречен „**IP point**”, чието наименование идва от „Intellectual Property”, означаващо в превод на български език „интелектуална собственост”. IP point-ът в УниБИТ е създаден в изпълнение на сключения Договор за сътрудничество с Патентното ведомство на Р България, подписан на 21.09.2007 г. от тогавашния председател на Патентното ведомство – г-н Манев и ректора на УниБИТ – проф. д.ик.н. Стоян Денчев. Тържественото откриване на центъра е през 2007 г. в присъствието на тогавашния зам.-председател на ПВ г-жа Маргарита Недялкова.

В подписания безсрочен договор за сътрудничество конкретно е записано, че „създаването, поддържането и популяризирането на IP point-а в УниБИТ е място, където студенти, преподаватели, изследователи и други учени и специалисти могат да получат информация и съвет по различни въпроси, свързани с обектите на индустриалната собственост, да придобият знания за използването на системата за закрила на обектите на индустриалната собственост, за начините на набавяне на допълнителна информация, както и достъп до различни бази данни и сайтове за тях.”

След подписването на договора с откриването на IP point-а УниБИТ получи богато дарение от Патентното ведомство на Р България (ПВ), което включва:

- поредица от годишни отчети на ПВ;
- комплект от официалните бюлетини на ПВ;
- нормативни, методични и информационни издания на СОИС;
- броеве от специализираното българско списание по проблемите на интелектуалната собственост „Ин Со”;
- колекция от CD и DVD на базата данни „Espace preces” за патентите на страни от Централна и Източна Европа;
- два компютъра, свързани в интернет мрежата и др.

След създаването на IP point-а УниБИТ периодично получава както поредните броеве на официалните бюлетини на ПВ и списанието Ин Со, така и актуализираните дискове на БД „Espace precises”.

Част от учебните занятия по „Защита на интелектуалната собственост” (ЗИС) предвиждат часове за упражнения на студентите за работа с БД ESPACE-PRECES, получавана на дискове, със световно известните бази данни за обектите на индустриална собственост на Европейското патентно ведомство (ЕРО), на СОИС и на ОНІМ – ведомството за хармонизация на вътрешния пазар в on-line режим, до които е предоставен достъп чрез „esp@cenet”.

Библиотечно-информационният център в УниБИТ продължава своето членство в Асоциацията на университетските библиотеки, Българската библиотечно-информационна асоциация, Българския информационен консорциум, LIBER, IFLA, ALA както и сътрудничеството с НБКМ в проекта COBISS.

С цел усъвършенстване на библиотечното обслужване и привеждането му в съответствие със съвременните тенденции в образованието и създаване на бърз и улеснен достъп до знанията, съхранявани в библиотеката, в експлоатация е специализирано обзавеждане и оборудване за дигитализиране и архивиране на библиотечния фон, доставено по проект „Внедряване на мерки за енергийна ефективност и осигуряване на достъпна инфраструктура с цел подобряване качеството на предлаганите образователни дейности в сграда на Университет по библиотекознание и информационни технологии, гр. София“ по Оперативна програма „Регионално развитие“ 2007–2013.

В Лабораторията по библиотечни технологии, комуникации и информизиране – LibLab съвместно с фирма ПС-ТМ ООД е инсталиран софтуерен продукт АВ. В лабораторията се провеждат лекции и упражнения по дисциплини, съответстващи на предназначението ѝ.

Стремежът на Библиотечно-информационния център и създадената към него Лаборатория по библиотечни технологии, комуникации и информизиране – LibLab е да се утвърдят като иновативни библиотечни структури, съчетаващи традиционните библиотечни дейности и съвременните технологии и услуги.



## **Департамент по общообразователни дисциплини (ДОД) с Център по чуждоезиково обучение (ЦЧО)**

В ДОД работят 16 преподаватели на основен трудов договор. През 2013/2014 г. д-р Екатерина Попандонова и д-р Майана Митевска-Енчева са избрани на академична длъжност „доцент“. В процедура за хабилитация е д-р Александър Каракачанов. Дисертация за ОКС „доктор“ защитават: преп. Вяра Николова в МГУП – Москва и преп. Веселин Чантов – в УниБИТ.

През 2013/2014 г. ДОД осъществява всички дейности, които произтичат от изискванията на учебните планове и програми, от характера на преподавателската работа на общообразователните дисциплини, от задачите поставени от академичното ръководство и от собствените му решения.

### **Учебна дейност**

Осигурена е пълна годишна натовареност на преподавателите. Провеждани са редовни заседания, на които са обсъждани учебните планове и програми.

### **Център за чуждоезикова подготовка**

ЦЧО разполага с необходимата материална база: учебници, учебни тетрадки, CD плеъри, учебни компактдискове и т.н. Изграден е аудиовизуален кабинет. Броят на преподавателите по английски език в ДОД е увеличен.

### **Научноизследователска дейност**

През 2013/2014 г. част от преподавателите участват в НИП, финансиран по Наредба № 9 на МОН и проведен в сътрудничество с катедра „Културно-историческо наследство“. Младите учени в ДОД активно участват в международни научни прояви, финансирани по ОПРЧР.

Преподавателите от ДОД участват в научни форуми в страната, някои от които с международно участие: Национална научна конференция с международно участие на УниБИТ по случай Деня на народните будители, Научен семинар „Нови ИТ в образователния процес“, Международен пътуващ семинар „Съвременни измерения на европейското научно и културно пространство“.

## **2.6. Дейност на центрoвете и лабораториите в УниБИТ**

### **2.6.1. Център за продължаващо обучение (ЦПО)**

През 2013/2014 г. ЦПО е провел проучване след възпитаници на УниБИТ. То показва, че най-висока мотивация за продължаване на обучението имат лица, които са завършили Държавния библиотекарски институт (ДБИ) или КПБД, които желаят да получат бакалавърска образователна степен. През 2013/2014 година са придобили бакалавърска степен общо 89 студенти по следните специалности:

- Информационни технологии – 1 редовна и 67 задочна форма;
- Информационно брокерство – 2 редовна и 10 задочна форма;
- Библиотекознание и библиография (3 семестъра) – 9 задочна форма.

Друга група потребители са читалищни библиотекарски от малки населени места. През 2013/2014 г. са обучени 8 читалищни библиотекарски от София или София област в рамките на 960 учебни часа (теория и практика). Учебният план и учебните програми са съобразени с Държавните образователни изисквания за придобиване на квалификация по професия „библиотекар на Националната агенция за професионално образование (НАПОО). За всички курсисти са осигурени учебни материали.

Третата основна група потребители са библиотекарски от регионални или градски библиотеки, които желаят да осъвременят знанията си по конкретни теми. През 2013/2014 г. се установява ограничен интерес към краткосрочни тематични програми за новостите по дадена тема. Библиотекарските от различни населени места смятат, че информацията за предлаганите курсове трябва да се изпраща година по-рано.

Съставеният сборник „Добри практики за читателска компетентност при деца и ученици“ е изпратен до всички регионални, по-големи читалищни, университетски и училищни библиотеки.

Осъществени са също така: участие в проект за ученето през целия живот; участие в междуведомствена работна група за разработване на Националната стратегия за ученето през целия живот 2014–2020 г. при МОН.

## 2.6.2. Център за дистанционно обучение (ЦДО)

През 2013/2014 г. УниБИТ получава от НАОА (Протокол № 7 /27.03.2014) положителна оценка на организацията и средата за провеждане на дистанционно обучение.

През зимния семестър на 2013/2014 г. в магистърските програми с дистанционна форма на обучение са обучавани 94 студенти, от които 51 новоприети. Останалите са студенти III семестър в магистърските програми „Медийна информация и реклама“ и „Информационни технологии“. През летния семестър на учебната 2013/2014 година в I курс са обучавани 60 студенти, а успешно се дипломират 25 студенти от II курс.

Таблица 14

Среден успех в МП през зимен семестър на 2013/2014 г.	Среден успех в МП през летен семестър на 2013/2014 г.
Информационни технологии (3 сем.), I курс – Отличен (5.52)	Информационни технологии (3 сем.), I курс – Мн. добър (5.52)
Информационни технологии (4 сем.), I курс – Мн. добър (5.21)	Информационни технологии (4 сем.), I курс – Мн. добър (5.29);
Медийна информация и реклама, II курс – Мн. добър (5.51)	-
Информационни технологии (3 сем.), II курс – Мн. добър (5.33)	-
Информационни технологии (4 сем.), II курс – Мн. добър (5.29)	Информационни технологии (4 сем.), II курс – Мн. добър (5.33);

През 2013/2014 г. ЦДО работи по подготовката и реализацията на следните програми в дистанционна форма:

- магистърски програми: „Библиотечно-информационни политики“ – 3 сем., „Електронен контент: иновации и политики“ – 3 сем., „Музеен и арт мениджмънт“ – 3 сем., „Библиотечно-информационен и културен мениджмънт“ – 3 сем. и 4 сем., „Защита на културно-историческото наследство в Република България“ – 3 сем., „Медийна информация и реклама“ – 3 сем., „Национална сигурност“ – 3 сем.;

- специалност „Национална сигурност“ в ОКС „бакалавър“.

ЦДО провежда обучение на новозаписаните студенти за работа с платформата. Експертите от Центъра за дистанционно обучение провеждат редовно индивидуални консултации и обучение на преподавателите за работа в платформата за дистанционно обучение.

С цел подобряване на организацията и провеждането на дистанционната форма на обучение ежегодно се провеждат анонимни анкети за проучване мнението на студентите. Резултатите от проведените

анкети са предоставени на ръководителите на магистърските програми, за да се ползват при усъвършенстване на учебните планове.

През 2013/2014 г. ЦДО работи за разширяване взаимодействието между преподавателите и студентите и за усъвършенстване методите на обучение. Той издава брошури, които популяризират магистърските програми в дистанционната форма на обучение. Разработен е уебсайт, където се предоставя информация за приема, условията, подготовката и обучението.

ЦДО работи и по изпълнение на редица проекти по ОПРЧР. По проект „Разработване на система за управление на знанията във факултета по информационни науки в УниБИТ“ са подготвени адаптирани учебни помагала, тестове и задачи към тях по 52 учебни дисциплини в дистанционна форма на обучение за специалност „Информационни технологии“. По проект „Дистанционно обучение по библиотечно-информационни науки, печатни комуникации и науките за културното наследство“ е създадена структура и основни компоненти на магистърските програми в инсталираната обновена версия на платформата ILIAS и са прехвърлени материалите от старата версия на ILIAS в новата по две от магистърските програми. В изпълнение на този проект на ЦДО са предоставени 4 нови магистърски програми и 2 обновени действащи програми.

ЦДО, съвместно с катедра „Национална сигурност“ разработва учебните курсове за ОКС „бакалавър“ и „магистър“ по „Национална сигурност“ в дистанционна форма на обучение.

### **2.6.3. Център за кариерно ориентиране и развитие на студентите (ЦКОРС)**

Дейностите на ЦКОРС са ориентирани главно към студентите и работодателите: на студентите се предоставя информация за работни места; осъществяват се консултации и съдействие при изготвяне на автобиографии и мотивационни писма, подготовка за явяване на интервю, анкетиране на студенти по различни проблеми; събира се информация за професионалната реализация на завършилите студенти; поддържа се информационно табло с актуални за студентите материали като обяви за работа, обяви за мероприятия, свързани с професионалната реализация.

Съвместната работа с работодателите включва провеждане на фирмени презентации, оказване на съдействие при заявен интерес за назначаване и за провеждане на стажове, поддържане на връзки с работодатели, желаещи да ползват услугите на Центъра, и др. Чрез ЦКОРС студентите получават информация и вземат участие в Дни на кариерата, Срещи с работодатели и т.н., подготвени от организации като Job Tiger,

Администрацията на Министерския съвет, Министерството на образованието и науката и различни работодателски организации.

ЦКОРС членува в Асоциацията за кариерно ориентиране и развитие във висшето образование.

През 2013/2014 г. работата на ЦКОРС е съсредоточена към осъществяване на проекта „Студентски практики“ на МОН по ОПРЧР.

